

## INDICE

|                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Ringraziamenti</i>                                                                                                                                                                          | 9   |
| <br><i>Capitolo 1</i>                                                                                                                                                                          |     |
| Introduzione                                                                                                                                                                                   | 11  |
| di ILARIA MADAMA ROBERTO SENSI FRANCA MAINO                                                                                                                                                    |     |
| <br><i>Capitolo 2</i>                                                                                                                                                                          |     |
| Verso una concettualizzazione della povertà alimentare in adolescenza<br>nei paesi ad alto reddito: uno studio basato su una rassegna esplorativa<br>della letteratura e un'indagine sul campo | 27  |
| di MONICA PALLADINO CARLO CAFIERO* ROBERTO SENSI                                                                                                                                               |     |
| <br><i>Capitolo 3</i>                                                                                                                                                                          |     |
| Cogliere gli aspetti sociali ed emozionali nella misurazione della<br>povertà alimentare tra gli adolescenti: il FoPED-A come proposta<br>innovativa                                           | 81  |
| di CARLO CAFIERO* MONICA PALLADINO STEFANO CANTALINI                                                                                                                                           |     |
| <br><i>Capitolo 4</i>                                                                                                                                                                          |     |
| L'Innovazione Sociale nel contrasto alla povertà alimentare: verso<br>interventi multidimensionali e capacitanti                                                                               | 121 |
| di FRANCA MAINO ILARIA MADAMA ELISA BORDIN                                                                                                                                                     |     |
| <br><i>Capitolo 5</i>                                                                                                                                                                          |     |
| Il modello italiano e le strategie locali di contrasto della povertà<br>alimentare                                                                                                             | 155 |
| di FRANCA MAINO ILARIA MADAMA ELISA BORDIN                                                                                                                                                     |     |
| <br><i>Capitolo 6</i>                                                                                                                                                                          |     |
| Conclusioni: traiettorie di cambiamento verso il benessere alimentare                                                                                                                          | 199 |
| di ILARIA MADAMA ROBERTO SENSI FRANCA MAINO                                                                                                                                                    |     |
| <br><i>Autrici e Autori</i>                                                                                                                                                                    | 217 |

\* Le opinioni e i giudizi espressi in questo testo sono quelli degli autori e non riflettono necessariamente le visioni o le politiche dell'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Agricoltura e l'Alimentazione (FAO).

## INDICE DELLE FIGURE

|            |                                                                                                                                           |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Figura 2.1 | Analisi della distribuzione del numero di record per anno di pubblicazione                                                                | 36  |
| Figura 2.2 | Selezione degli articoli restituiti dalla query iniziale, in base alla categoria del contributo                                           | 38  |
| Figura 2.3 | Rilevanza e metodo di indagine degli articoli sulla povertà alimentare in adolescenza                                                     | 39  |
| Figura 2.4 | Un modello interpretativo di tipo ecologico per rappresentare la multidimensionalità dell'esperienza di povertà alimentare in adolescenza | 65  |
| Figura 3.1 | Scala di gravità basata sull'esperienza di povertà alimentare degli adolescenti in Italia                                                 | 105 |
| Figura 5.1 | L'assetto della governance della povertà alimentare                                                                                       | 173 |

## INDICE DELLE TABELLE

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Tabella 2.1 | Esempio di raggruppamento dei «concetti» presenti nella letteratura in categorie tematiche e temi                                                                                                                                                                                       | 42    |
| Tabella 2.2 | Temi concettuali emersi dalla letteratura e temi emersi dall'indagine sul campo                                                                                                                                                                                                         | 61-64 |
| Tabella 3.1 | Alcuni esempi del modo in cui sono state derivate possibili domande, a partire dalle citazioni di brani delle interviste                                                                                                                                                                | 92    |
| Tabella 3.2 | Argomenti affrontati nei focus group volti alla discussione sul questionario                                                                                                                                                                                                            | 95    |
| Tabella 3.3 | Elenco degli istituti scolastici coinvolti nella somministrazione del questionario                                                                                                                                                                                                      | 98    |
| Tabella 3.4 | Domande incluse nel questionario le cui risposte sono state codificate in forma binaria (si/no) e usate nella costruzione di una scala di misura di Rasch per la gravità dell'esperienza di povertà alimentare in adolescenza e risultati dei test di validazione della scala di misura | 102   |
| Tabella 3.5 | Punteggio medio ottenuto da diverse emozioni associate dagli adolescenti ad alcune esperienze di povertà alimentare                                                                                                                                                                     | 109   |
| Tabella 4.1 | I tre gradi di innovazione della logica                                                                                                                                                                                                                                                 | 132   |
| Tabella 4.2 | I tre gradi di innovazione della governance                                                                                                                                                                                                                                             | 134   |
| Tabella 4.3 | I tre gradi di innovazione degli strumenti                                                                                                                                                                                                                                              | 135   |
| Tabella 4.4 | La scala dell'innovazione sociale nel contrasto alla povertà alimentare                                                                                                                                                                                                                 | 136   |

|             |                                                                                                      |     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabella 5.1 | L'assetto della governance: settori, ambiti di intervento, livelli di governo, obiettivi e strumenti | 159 |
| Tabella 5.2 | Sintesi comparativa dei quattro casi: Milano, Sondrio, Brescia, Pavia                                | 190 |
| Tabella 6.1 | Direttrici di policy e raccomandazioni per il contrasto alla povertà alimentare                      | 212 |