

INDICE

<i>Introduzione</i>	9
---------------------	---

CAPITOLO I IL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE NEL QUADRO DEI PRINCIPI COSTITUZIONALI

1. Principi fondamentali e diritto all'istruzione	15
2. Diritto all'istruzione e diritto allo studio	23
3. I beneficiari del diritto e delle relative prestazioni tra universalità e selettività	32
4. <i>Segue</i> : l'individuazione dei beneficiari del diritto allo studio attraverso procedure competitive	40
5. <i>Segue</i> : le limitazioni nell'accesso al diritto: il problema dei corsi a "numero chiuso"	47
6. Il "compito di istruire" nell'ambito del pluralismo scolastico	56
7. Sulla necessità "costituzionale" di garantire livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione	61

CAPITOLO II IL RIPARTO DI COMPETENZE LEGISLATIVE IN MATERIA DI ISTRUZIONE: "NORME GENERALI", "PRINCIPI FONDAMENTALI" E LIVELLI ESSENZIALI DELLE PRESTAZIONI

1. L'istruzione nel quadro della ripartizione di competenze legislative tra Stato e regioni	63
---	----

2. “Norme generali” e “principi fondamentali”: la difficile individuazione di precise linee di confine	66
3. La trasversalità delle norme sui LEP nell’istruzione e la tendenziale sovrapposizione alle “norme generali”	74
4. Elementi convergenti di una torsione centralistica	80
5. I LEP in materia di istruzione nella prospettiva (difficile) dell’autonomia differenziata	82

CAPITOLO III

I LIVELLI ESSENZIALI DELLE PRESTAZIONI IN MATERIA DI ISTRUZIONE: PROBLEMATICHE GENERALI

1. Elementi caratterizzanti le prestazioni in materia di istruzione	93
2. Decentramento territoriale e funzionale delle prestazioni relative all’istruzione	97
3. I LEP nell’istruzione “obbligatoria e gratuita”	102
4. Le difficoltà derivanti da una eccessiva amministrativizzazione della disciplina	105

CAPITOLO IV

LIVELLI ESSENZIALI DELLE PRESTAZIONI E ISTRUZIONE NEL LAVORO DEL CLEP

1. Il lavoro del CLEP: aspetti introduttivi	111
2. L’analisi ricostruttiva del Sottogruppo n. 3 in materia di istruzione	120
3. Riflessioni su alcuni problemi di metodo e di merito: la natura politica della decisione sui LEP	140
4. <i>Segue</i> : natura “ricostruttiva” del lavoro e difficoltà di individuazione della “prestazione”	147

CAPITOLO V
IL FUTURO DEI LIVELLI ESSENZIALI
DELLE PRESTAZIONI NELL'ISTRUZIONE

1. Dal CLEP al disegno di legge delega attuativo dell'art. 117, c. 2, lett. m) cost.	153
2. Il ricorso a “principi e criteri direttivi” <i>per relationem</i> rispetto a norme puntuali: questioni problematiche	162
3. <i>Segue</i> : ulteriori questioni controverse della proposta di legge delega	170
4. Un aspetto cruciale: il finanziamento dei LEP nell'istruzione	172
5. L'istruzione: spesa corrente, investimento o “risorsa”?	179
 <i>Conclusioni</i>	 191
 <i>Bibliografia</i>	 199