

INDICE

<i>Premessa</i>	7
-----------------	---

CAPITOLO I PROFILI COSTITUZIONALI DEL DIRITTO ALL'ISTRUZIONE

1. Il diritto fondamentale all'istruzione e le sue articolazioni.	11
2. L'obbligo di istruzione.	14
3. La collaborazione scuola-famiglia quale strumento per garantire l'obbligo scolastico.	17
4. La libertà nell'istruzione pubblica.	24
5. La libertà nell'istruzione privata.	29
6. La libertà di scelta dei discenti.	35
7. La funzione sociale dell'istruzione alla luce del principio di solidarietà.	41

CAPITOLO II LO SVILUPPO DELLA PERSONA COME SCOPO DELL'AZIONE EDUCATIVA

1. Il sistema scolastico nel quadro dell'amministrazione del benessere: il modello policentrico.	51
2. L'autonomia organizzativa e didattica quale strumento per il perseguimento dell'interesse dei singoli nelle formazioni sociali.	60
3. La funzionalizzazione dell'autonomia al diritto di apprendere.	70
4. L'autonomia quale strumento per il perseguimento del risultato.	76

CAPITOLO III VALUTAZIONE E CENTRALITÀ DELLA PERSONA

1. La valutazione degli apprendimenti.	83
2. Il potere decisorio in tema di ammissione alla classe successiva: il dovere di motivazione rafforzata.	85

3. Il procedimento per il recupero degli apprendimenti.	90
4. Competenze civiche ed effetti del comportamento sulla valutazione complessiva del discente.	94
5. La valutazione nel sistema inclusivo di istruzione.	102
6. L'illegittimità della valutazione dei discenti con disabilità	106
7. La risarcibilità del danno da illegittima valutazione degli alunni con disabilità.	110
8. L'illegittimità della valutazione dei discenti con bisogni educativi speciali: la plus dotazione cognitiva.	117
9. Note conclusive.	121
<i>Bibliografia</i>	127