

## INDICE

INTRODUZIONE	9
--------------	---

### CAPITOLO I IL LAVORO CHE CAMBIA

1. <i>Premessa</i>	15
2. <i>Le prime trasformazioni del lavoro: l'avvento della flessibilità</i>	16
3. <i>Dalla flessibilità alla flessicurezza</i>	21
4. <i>Flessibilità verso occupazione?</i>	23
5. <i>Le nuove trasformazioni del lavoro</i>	25
6. <i>Gli effetti del cambiamento: tra rischi e opportunità</i>	31
7. <i>La pandemia e l'accelerazione dei cambiamenti</i>	35
8. <i>Un nuovo scenario europeo di fronte alle crisi</i>	38
9. <i>Il lavoro non è una merce. La persona nel diritto del lavoro</i>	41
10. <i>Le sfide del mercato del lavoro: la centralità della persona per una tutela rinnovata</i>	46
11. <i>Brevi note conclusive</i>	52

### CAPITOLO II LA PROFESSIONALITÀ: UN CONCETTO "ANTICO" PER UNA TUTELA RINNOVATA

1. <i>La professionalità tra rapporto e mercato del lavoro: note introduttive</i>	55
2. <i>La professionalità: un concetto "polisemico"</i>	56
3. <i>La professionalità individuale: verso la competenza</i>	62
4. <i>La professionalità nel rapporto di lavoro</i>	65
5. <i>Il nesso tra professionalità e obbligo formativo nel contratto di lavoro</i>	70
6. <i>La professionalità nel rapporto di lavoro alla luce delle ultime riforme: obbligo formativo del datore di lavoro</i>	73
7. <i>Il Fondo Nuove Competenze: obbligo formativo nel contratto di lavoro</i>	78
8. <i>Il Fondo Nuove Competenze per il mercato del lavoro</i>	84
9. <i>La professionalità nel mercato del lavoro: tra occupazione e occupabilità</i>	88
10. <i>Le "radici" della professionalità nella Costituzione</i>	95

CAPITOLO III  
LA FORMAZIONE PER IL LAVORO

1.	<i>Premessa</i>	105
2.	<i>Il nesso tra formazione e occupazione dalle origini del progetto comunitario</i>	107
3.	<i>Il nesso tra formazione e occupazione da Lisbona a Europa 2020: verso la costruzione di un diritto all'apprendimento permanente</i>	112
4.	<i>Una nuova Agenda per le competenze per l'Europa</i>	115
5.	<i>Dal Pilastro Sociale europeo ad una nuova Agenda per le competenze</i>	119
6.	<i>Il quadro nazionale: la formazione e il lavoro tra occupazione e occupabilità</i>	123
7.	<i>La formazione professionale nel PNRR e oltre</i>	126
8.	<i>Un nuovo concetto di occupabilità?</i>	131

CAPITOLO IV  
LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

1.	<i>Premessa</i>	137
2.	<i>Dalla formazione professionale al "riconoscimento" delle competenze</i>	138
3.	<i>La validazione e certificazione delle competenze nelle politiche Europee</i>	141
4.	<i>Diritto all'apprendimento permanente e sistema nazionale di certificazione delle competenze: la Legge 92/2012</i>	145
5.	<i>L'attuazione della delega: il D. Lgs. n. 13 del 2013 tra luci e ombre</i>	151
6.	<i>Il Repertorio nazionale e l'Atlante delle professioni nel prisma delle competenze normative</i>	153
7.	<i>Il sistema nazionale di validazione e certificazione delle competenze prende forma</i>	160
8.	<i>Il raccordo tra la certificazione delle competenze e altri istituti ad essa affini</i>	163
9.	<i>Lo "stato dell'arte" del sistema di certificazione delle competenze</i>	165
10.	<i>Il sistema di certificazione tra realtà e prospettive future</i>	170
CONCLUSIONI		175
BIBLIOGRAFIA		181